Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99

Введено
в действие приказом № _81__
от «__28__» _____08_____ 2026
Директор МОУ СШ № 64
_____ Е.А. Бунина

Утверждено
на педагогическом совете школы
Протокол № _1_
от «__31__» ___08__ 2026

План внеурочной деятельности для НОО
(обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)
2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 75, 79);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955) (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2015, регистрационный № 35849);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (в ред. от 17.07.2024 № 495) (зарегистрирована Минюстом России 21.03.2023, регистрационный № 72654);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.09.2026 № АБ-3132/07 «О направлении информации о внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ» (в редакции от 20.09.2026);
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 (зарегистрированы Минюстом России 14.08.2015, регистрационный № 38536);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступают в силу с 01.09.2026);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в действующей редакции);
- Программой воспитания МОУ СШ № 64

2. Цель и задачи плана внеурочной деятельности

Цель:
создание единого образовательного и коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего личностное, познавательное, социальное, физическое и культурное развитие обучающихся 1–4 классов с ОВЗ через систему внеурочной деятельности, учитывающей особые образовательные потребности и индивидуальные возможности каждого ребёнка.

Задачи:
- обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ через систему коррекционных занятий;
- сформировать ценностное отношение обучающихся к своей Родине — России, её истории, культуре и природе;
- развить познавательные интересы, функциональную грамотность, коммуникативные навыки и социальную активность;
- способствовать творческому самовыражению, эстетическому и физическому развитию обучающихся с ОВЗ;
- формировать навыки здорового образа жизни, культуры поведения и позитивной социализации;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе.

3. Структура плана внеурочной деятельности
В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (п. 2.9.10) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (п. 8.3) внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов отводится на обязательные занятия коррекционной направленности, остальные — на развивающую область.

План внеурочной деятельности включает две части:

Коррекционная часть (не менее 5 часов в неделю):
психокоррекционные занятия, логопедические занятия, дефектологические занятия, ритмика. Данная часть обеспечивает реализацию Программы коррекционной работы в рамках АООП НОО и направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ, коррекцию нарушений развития, формирование компенсаторных механизмов.

Развивающая часть (до 5 часов в неделю):
«Разговоры о важном», «Орлята России», «Творческая мастерская». Данная часть обеспечивает духовно-нравственное, социальное, общекультурное и творческое развитие обучающихся с ОВЗ в формах, отличных от урочной деятельности.

4. Обоснование курсов внеурочной деятельности

4.1. «Разговоры о важном» — 1 час в неделю (1–4 классы)

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 и письмом Минпросвещения России от 01.09.2026 № АБ-3132/07 курс «Разговоры о важном» включён в рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ с 1 по 11 (12) класс (1 час в неделю). Курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Для обучающихся с ОВЗ содержание курса адаптируется с учётом их особых образовательных потребностей: используются упрощённые формулировки, визуальная поддержка, сокращённый объём информации, игровые методы. Основная задача — формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Проведение возлагается на классных руководителей.
Направление: духовно-нравственное

4.2. «Орлята России» — 1 час в неделю (1–4 классы)

Программа «Орлята России» включена в рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ (письмо Минпросвещения России от 01.09.2026 № АБ-3132/07) с 1 по 4 (5) класс (1 час в неделю). Программа направлена на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Курс реализуется через 7 образовательных треков: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит»,

«Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Эколог». Для обучающихся с ОВЗ технология коллективной творческой деятельности (КТД) адаптируется: используются элементы индивидуальной и парной работы, упрощённые сценарии, визуальные опоры, дозированная нагрузка. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.
Направление: Социальное

4.3. «Творческая мастерская» — 1 час в неделю (1–4 классы)
Курс соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (п. 2.9.10), предусматривающему общекультурное направление внеурочной деятельности. Программа ориентирована на гармоничное развитие обучающихся с ОВЗ средствами художественного творчества и декоративно-прикладного искусства. Важность курса для обучающихся с ОВЗ обусловлена тем, что творческая деятельность способствует развитию мелкой моторики, пространственного воображения, эмоциональной сферы, снижению психоэмоционального напряжения, формированию позитивной самооценки. Осваиваемые техники: работа с бумагой, пластилином, природными материалами, тканью, лепка, аппликация, нетрадиционные техники рисования. Содержание адаптируется с учётом нозологии: для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата подбираются доступные техники; для обучающихся с нарушениями зрения используются тактильные материалы; для обучающихся с РАС — структурированные задания с чётким алгоритмом. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.
Направление: общекультурное

4.4. «Ритмика» — 1 час в неделю (1–4 классы)
Обоснование. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (п. 2.9.10) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (п. 8.3) не менее 5 часов в неделю внеурочной деятельности отводится на обязательные занятия коррекционной направленности. Ритмика входит в коррекционную область АООП НОО для большинства вариантов (варианты 1.1–8.2). Курс направлен на развитие чувства ритма, координации движений, пространственной ориентировки, слухомоторной координации, коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата, развитие музыкально-ритмических способностей. Для обучающихся с нарушениями слуха ритмика способствует развитию вибрационной чувствительности и восприятия ритма через движение; для обучающихся с нарушениями зрения — пространственной ориентировке; для обучающихся с ЗПР и РАС — развитию саморегуляции и снижению двигательной

расторможенности. Занятия проводятся педагогом-музыкантом или учителем физической культуры, имеющим соответствующую подготовку. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.
Направление: коррекционное (спортивно-оздоровительное).

4.5. Психокоррекционные занятия — 1 час в неделю (1–4 классы)
В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Программа коррекционной работы (раздел 2.9 ФАОП НОО) является обязательной частью АООП НОО и реализуется во внеурочное время в объёме не менее 5 часов (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Психокоррекционные занятия направлены на коррекцию и развитие познавательной сферы (внимание, память, мышление, воображение), эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, снижение уровня тревожности, формирование адекватной самооценки, развитие навыков саморегуляции и произвольности поведения. Содержание занятий определяется индивидуальными особенностями обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК. Занятия проводятся педагогом-психологом в индивидуальной, подгрупповой или групповой форме с использованием игровых, арт-терапевтических, телесно-ориентированных методов. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.
Направление: коррекционное.

4.6. Логопедические занятия — 1 час в неделю (1–4 классы)
В соответствии с Программой коррекционной работы ФАОП НОО (раздел 2.9) логопедические занятия являются обязательным компонентом коррекционно-развивающей области для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2), нарушениями слуха (варианты 1.1, 2.1, 2.2), задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2) и другими категориями ОВЗ, имеющими речевые нарушения. Курс направлен на коррекцию нарушений устной и письменной речи, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи, формирование навыков чтения и письма. Занятия проводятся учителем-логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме. Содержание определяется речевым заключением и индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.
Направление: коррекционное.

4.7. Дефектологические занятия — 1 час в неделю (1–4 классы)
В соответствии с Программой коррекционной работы ФАОП НОО (раздел 2.9) дефектологические занятия входят в перечень индивидуально-ориентированных

коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Курс направлен на формирование и развитие познавательной деятельности, коррекцию недостатков восприятия, внимания, памяти, мышления, пространственной ориентировки, формирование учебных навыков и общеинтеллектуальных умений. Содержание определяется вариантом АООП НОО, рекомендациями ПМПК и индивидуальным образовательным маршрутом. Занятия проводятся учителем-дефектологом (олигофренопедагогом, тифлопедагогом, сурдопедагогом — в зависимости от нозологии) в индивидуальной или подгрупповой форме с использованием специальных коррекционно-развивающих методик и дидактических материалов. Объём: 1 класс — 33 часа, 2–4 классы — по 34 часа в год.

Направление: коррекционное.

6. Планируемые результаты

В результате реализации плана внеурочной деятельности у обучающихся 1–4 классов с ОВЗ будут достигнуты:

Личностные результаты:

- ценностное отношение к Родине, природе, культуре; уважение к традициям и истории России;
- осознание своей гражданской идентичности; формирование нравственных ориентаций;
- установка на здоровый образ жизни; осознание ответственности за свои поступки;
- формирование адекватной самооценки и позитивного отношения к обучению;
- готовность к социальной активности и взаимодействию с окружающими.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;
- формирование коммуникативных навыков: умение слушать, понимать, вступать в диалог;
- развитие навыков саморегуляции и произвольности поведения;
- формирование умения работать по алгоритму, планировать деятельность, доводить начатое до конца;
- развитие пространственной ориентировки и координации движений.

Предметные (коррекционные) результаты:

- коррекция нарушений устной и письменной речи; развитие фонематического восприятия и связной речи (логопедические занятия);
- формирование и развитие познавательной деятельности, компенсаторных механизмов (дефектологические занятия);
- снижение уровня тревожности, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование навыков саморегуляции (психокоррекционные занятия);
- развитие чувства ритма, координации движений, пространственной ориентировки (ритмика);
- освоение базовых техник декоративно-прикладного творчества, развитие мелкой моторики (творческая мастерская);
- расширение кругозора в области истории, культуры, экологии родной страны (Разговоры о важном, Орлята России).

7. Формы организации и методы работы

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ реализуется в следующих формах:

- индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (психокоррекционные, логопедические, дефектологические);
- групповые и подгрупповые занятия (ритмика, творческая мастерская);
- классные часы, беседы, дискуссии (Разговоры о важном);
- коллективные творческие дела, игры, квесты (Орлята России);
- экскурсии, прогулки, общественно полезные практики;
- проектная деятельность, выставки творческих работ;
- соревнования, праздники, концерты.

Методы работы определяются особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и включают: игровые методы, наглядное моделирование, элементарные опыты и эксперименты, арт-терапевтические техники, элементы сказкотерапии, телесно-ориентированные упражнения, методы поэтапного формирования умственных действий, дидактические игры, использование визуальных опор и схем.

Перемена между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут в соответствии с п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15 (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

Примечание: количество часов по коррекционным курсам может изменяться в зависимости от варианта АООП НОО, рекомендаций ПМПК и индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул,

выходных и праздничных дней (п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15). Допускается перераспределение часов по годам обучения в пределах уровня НОО